

Е. Н. Труздева

*Академическое
интермеццо*

*Очерки истории
Санкт-Петербургского Императорского
Женского педагогического института*

*Санкт-Петербург
2009*

ББК 74.03,021

Г 90

*В книге использованы фотографии из фонда
Музея истории РГПУ им. А. И. Герцена
и некоторые иллюстрации из книги
«Педагогический университет им. А. И. Герцена:
От Императорского Воспитательного дома
до Российского государственного педагогического
университета» (СПб., 1997)*

Груздева Е. Н.

Г 90 Академическое интермеццо: Очерки истории Санкт-Петербургского Императорского Женского педагогического института. — СПб., 2009. — 192 с., ил.

ISBN 978-5-94033-196-3

В книге освещаются разные стороны деятельности уникального учреждения начала XX века, одного из первых российских высших учебных заведений для женщин — столичного Женского педагогического института — во весь период его существования (с 1903 по 1922 год).

Издание адресовано всем, интересующимся историей нашей страны, историей образования, культуры, интеллигенции, историей Санкт-Петербурга.

ББК 74.03,021

ISBN 978-5-94033-196-3

© Е. Н. Груздева, 2009

Предисловие

XX век стал веком становления и развития отечественного высшего педагогического образования. Педагогические институты, факультеты и курсы предреволюционных лет не имели предшественников и сами на практике вырабатывали различные модели подготовки учителей. Одним из новаторских учебных заведений, возникавших в России сто лет назад, был столичный императорский Женский педагогический институт.

В советской истории образования деятельность этого вуза практически не освещалась: на нем долго стояло «клеймо» дворянского, придворного учебного заведения, что делало его непопулярным для исследователей. Гораздо привлекательней казались передовые революционные Бестужевские курсы. В середине XX века в литературе стали появляться упоминания о Женском педагогическом институте, а в изданиях ЛГПИ им. А. И. Герцена, посвященных его истории¹, уже целые главы рассказывали об этом учебном заведении, готовившем учительниц для средней школы.

После либерализации общества в период «оттепели» в историографии стало уделяться все больше внимания истории женской эмансипации в России, началось систематическое изучение архивных документов и воспоминаний. Женское высшее образование также подверглось всестороннему изучению: начиная с 1970-х годов стали появляться исследования по разным аспектам «женского вопроса», о борьбе за женское образование в период реформ XIX века, об органи-

¹ Например: ЛГПИ им. А. И. Герцена: Сборник, посвященный 30-летию деятельности института. 17.11.1918–17.11.1948 / Ред.: Ш. И. Ганелин, В. Н. Бернадский и др. Л., 1948. — В книге в контексте создания пролетарского института и слияния нескольких педагогических учебных заведений в 1918–1922 годы уделено внимание и I Высшему педагогическому институту (бывшему Женскому педагогическому институту). При этом автор (Б. И. Шабалин), стоя на официальных идеологических позициях конца 1940-х годов, отмечал сохранившийся в учреждении «затхлый дух дореволюционного императорского института» и отсутствие симпатии к новым порядкам.

зации и деятельности Высших женских курсов и других женских вузов дореволюционной России, о выдающихся женщинах-ученых и общественных деятелях... Но до сегодняшнего дня Женский педагогический институт еще остается малоизвестен широкой читательской аудитории, несмотря на популяризацию его истории в изданиях РГПУ им. А. И. Герцена².

Учитывая малую освещенность опыта работы Женского педагогического института, в настоящем издании предполагалось представить различные стороны жизни института: его создание, реорганизации, структуру, личный состав преподавателей и студенток, постановку преподавания в учебном заведении. Предпринята попытка реконструировать события внутренней жизни института в период революционного подъема 1905–1907 годов, в годы Первой мировой войны и другие аспекты многогранной и нетрадиционной деятельности учреждения.

Очерки о Женском педагогическом институте будут интересны не только специалистам по истории педагогики, но и самому широкому кругу читателей.

Автор приносит благодарность всем, кто помогал при подготовке и публикации книги. Отдельное спасибо сотрудникам Музея истории РГПУ им. А. И. Герцена.

² Например, *Сукновалов А. Е.* Женский педагогический институт (1903–1917 гг.) (Из истории высшего педагогического образования в России) // XXI Герценовские чтения. Исторические науки. Л., 1969. С. 35–37; Педагогический университет имени А. И. Герцена: от Императорского Воспитательного дома до Российского государственного педагогического университета. СПб., 1997. С. 75–90; многочисленные статьи в периодических изданиях Герценовского университета.

Содержание

Предисловие	3
Проблемы женского образования в России во 2-й половине XIX века	5
Преобразование Педагогических курсов в высшее учебное заведение	12
Устав и структура Женского педагогического института	20
Организация учебного процесса	27
Финансирование и контингент Женского педагогического института	35
Архитектурные зарисовки	
Здание Женского педагогического института	42
Храм Иверской иконы Божией Матери	49
Здание Константиновской женской гимназии	55
Профессорско-преподавательский состав Женского педаго- гического института	59
Воспитывать педагогов	89
«Мы требовали науки, науки и науки...»	99
Экскурсии	111
Испытательные комиссии и подготовка к самостоятельной научной деятельности	120
В годы революционного подъема	131
Общественные организации и взаимопомощь	142
Институт в годы Первой мировой войны	150
Литературно-театральные праздники и будни	160
Педагогический институт в 1917–1922 годы	172
Вклад Женского педагогического института в развитие педагогического образования	182
Заключение	188