

Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки России от 19.02.2010 г. журнал для ученых «Клио» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

ISSN 2070-9773

Подписка на журнал «Клио» осуществляется по каталогу «Роспечати». Индекс 14243

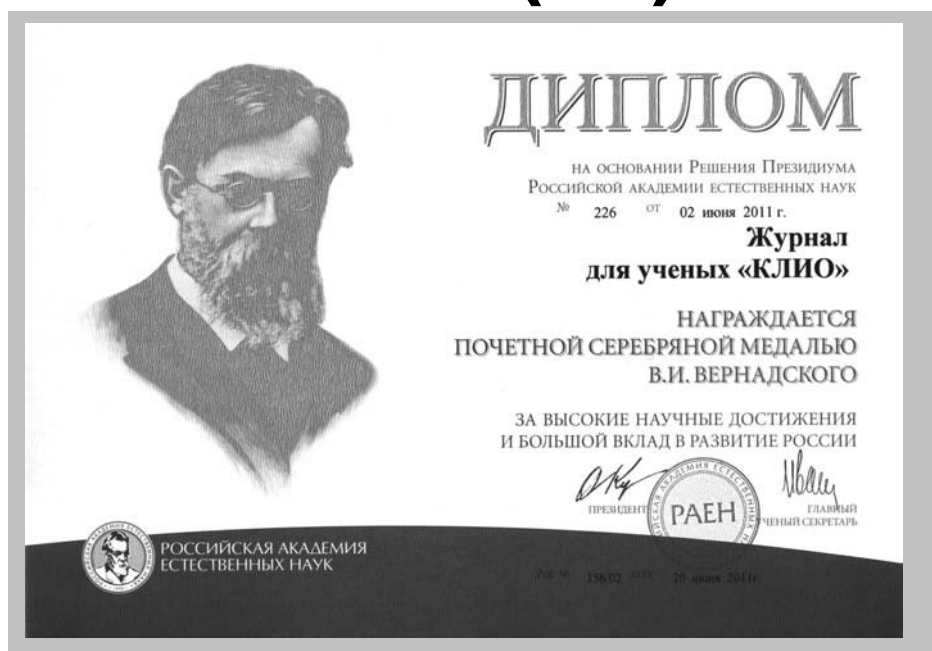
Резюме всех статей журнала «Клио» включены в International Bibliography of the Social Sciences (www.ibss.ac.uk)

Журнал «Клио» представлен в Научной электронной библиотеке (НЭБ), реализующей проект Министерства образования и науки РФ «Разработка системы статистического анализа российской науки на основе данных российского индекса научного цитирования (РИНЦ)»

К Л И О

Журнал для ученых

№ 10 (82)



Решением президиума Афро-Евразийской академии естественных наук от 11.11.2011
Издательство «ПОЛТОРАК» награждено специальным дипломом
за вклад в популяризацию науки и сохранения культурного наследия Человечества

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
« ПОЛТОРАК »
2013**

ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА АНСБЕРГ

кандидат исторических наук, независимый исследователь (Санкт-Петербург)
Тел.: (812) 534-28-28; E-mail: o_ansberg@mail.ru

ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА КОСТИНА

кандидат исторических наук, старший научный сотрудник СПФ АРАН (Санкт-Петербург)
Тел.: (812) 534-28-28; E-mail: TanyaBizyaeva@yandex.ru

В обзоре рассказывается о деятельности семинара по истории высшей школы, созданного в 2003 г. по инициативе Санкт-Петербургского научного общества историков и архивистов. За время работы семинара заслушано около 40 докладов, посвященных государственной образовательной политике, истории студенчества, изучению и преподаванию отдельных научных дисциплин, истории учебных заведений и их подразделений, биографиям профессоров. С 2007 г. семинар проходит в Музее истории Санкт-Петербургского университета и приглашает к участию в нем всех интересующихся его проблематикой.

Ключевые слова: история высшей школы, история образования, история науки, профессора, студенчество, университетская история.

К ДЕСЯТИЛЕТИЮ СЕМИНАРА ПО ИСТОРИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Инициатива создания семинара по истории высшей школы исходила от Санкт-Петербургского научного общества историков и архивистов. В начале 2000-х гг. СПбНОИиА функционировало довольно активно. В частности, при Санкт-Петербургском институте истории (тогда Санкт-Петербургский филиал ИРИ РАН) работал семинар по экономической истории, в котором участвовали историки и экономисты из разных научных организаций и вузов города. Возникла идея создать аналогичную площадку для обсуждения проблем истории высшей школы и привлечь к работе как историков, занимающихся общими проблемами высшего образования, так и многочисленных исследователей, изучающих конкретные сюжеты, связанные с историей отдельных учебных заведений.

Общим мнением было, что создавать новый семинар нужно при Санкт-Петербургском государственном университете. В конце 2003 г. президент СПбНОИиА Леонид Ефимович Шепелёв обратился с этим предложением к тогдашнему декану исторического факультета Андрею Юрьевичу Дворниченко и встретил с его стороны полное понимание и поддержку. 25 февраля 2004 г. состоялось первое заседание семинара. Первоначально заседания проходили на историческом факультете, с 2007 г. переместились в Музей истории СПбГУ. Обязанности секретаря семинара до конца 2012 г. выполняла Ольга Николаевна Ансберг (ученый секретарь СПбНОИиА).

Первым руководителем семинара стал профессор исторического факультета Григорий Алексеевич Тишкин (1941–2011). Он много занимался историей университетского образования в России и в Европе, был представителем от России в Международном совете по истории университетов. Доклад Г.А. Тишкина «Некоторые итоги изучения истории университетского образования в Петербурге», с которого началась работа семинара, был подготовлен по материалам его выступления на конференции в Италии. К сожалению, в последние годы жизни болезнь не позволяла Григорию Алексеевичу активно участвовать в работе семинара.

За время работы на заседаниях семинара было заслушано и обсуждено около 40 докладов, освещавших самые разнообразные аспекты жизни российской высшей школы: государственная образовательная политика, история студенчества, изучение и преподавание отдельных научных дисциплин, история учебных заведений и их подразделений, биографии профессоров. Первостепенное внимание уделялось истории университетов (Петербургского, Московского, Казанского, Дерптского), но наряду с этим делались доклады о Политехническом, Технологическом Женском педагогическом, Археологическом, Электротехническом институтах, о военно-учебных заведениях и др. Хронологически доклады охватывали практически весь период существования высшей школы в России – от

начала XVIII в. до советского и постсоветского времени. Придавая большое значение быту и пространственному размещению учебных заведений, организаторы семинара периодически устраивали экскурсии в старейшие вузы Петербурга с осмотром зданий исторических учебных зданий и экспозиций их музеев.

Среди докладчиков и слушателей были преподаватели и аспиранты СПбГУ, СПбГТУ, РГПУ им. А.И. Герцена и др., СПГУК, СПбГУЭФ, сотрудники академических учреждений (СПБНИИ РАН, ИИЕТ, СПФ АРАН), вузовских музеев. Выступали с докладами исследователи из других городов – Москвы, Сыктывкара, Великого Новгорода, Петрозаводска. Идею междисциплинарности, может быть, удалось реализовать не в полном объеме, но в работе семинара в разное время участвовали и участвуют не только историки, но и философы, биологи, математики, экономисты.

Силами участников семинара в июне 2009 г. к 285-летию Санкт-Петербургского университета и 75-летию исторического факультета была организована международная научная конференция «Санкт-Петербургский университет в XVIII–XX вв.: европейские традиции и российский контекст». Материалы конференции, составившие по объему 31 печатный лист, изданы в сборнике под редакцией А.Ю. Дворниченко и И.Л. Тихонова¹.

У семинара отсутствует жесткий обязательный формат встречи: нередко это бывает доклад специалиста, уже выпустившего монографию по теме или защитившего по ней диссертацию. В таком случае центральное место на встрече занимает обсуждение работы, вопросы к автору, перспективы дальнейшего изучения темы. Такими были доклады О.М. Беляевой², М.И. Бурлыкиной³, Е.Н. Груздевой⁴, О.Б. Кох⁵, Е.А. Ростовцева⁶, Ф.Д. Тимофеева⁷, А.М. Феофанова⁸, С.И. Фокина⁹.

Другие докладчики, наоборот, стараются вынести на обсуждение проблемы, встающие перед ними в период работы над темой. Оживленные обсуждения на семинаре в таких случаях способствуют написанию статей и монографий, защита диссертаций¹⁰.

Иногда в центре встречи находится выставка или экспозиция – расширенные экскурсии проводили для участников семинара по выставке к 130-летию Высших женских (Бестужевских) курсов, экспозиция музеев СПбГУ и РГПУ им. А.И. Герцена. Коллеги из ЦГИА СПб предлагали к обсуждению концепцию сборника документов «Высшая школа Петербурга XIX – начало XX века»¹¹. С рассказом о своих проектах и предложениями о сотрудничестве выступали сотрудники Центра истории СПбГУ¹². Д.А. Андреев даже демонстрировал фильм «Механизмы П.Л. Чебышева», снабжая его пояснениями, необходимыми для неподготовленной, далекой в своих занятиях от математики публики. Большое значение для семинара имели встречи с Г.А. Тишкиным и Д.Н. Альшицем (1919–2012) – живыми

свидетелями университетской жизни Ленинграда второй половины XX в.

В настоящее время руководителем семинара является директор Музейного комплекса СПбГУ А.Ю. Дворниченко, идейным вдохновителем и организатором встреч – директор Музея истории СПбГУ Игорь Львович Тихонов, обязанности секретаря выполняет Татьяна Владимировна Костина (с.н.с. СПФ АРАН).

Порядок работы семинара предполагает, что на одном заседании слушается не более двух докладов. Такой регламент позволяет делать содержательные доклады, требующие 30–40 минут, после чего докладчику задают вопросы, а в конце устраивается обсуждение. Иногда оно приобретает полемический характер, но всегда проходит в доброжелательной форме. Традиционно во время

обсуждения участники семинара пьют чай и кофе, предоставленные Музеем СПбГУ. Для специалистов семинар по истории высшей школы – это возможность без спешки и ограничений, которые обычно налагает формат научных конференций, рассказать о своей работе в кругу коллег, занимающихся родственными проблемами, разбирающихся в поднимаемых в докладе вопросах.

Информацию о предстоящих докладах всегда можно найти на сайте СПбГУ, объявления о них вывешиваются на стенде Музея истории СПбГУ, постоянные участники семинара узнают о предстоящих докладах по электронной почте, централизованно рассылаемой секретарем семинара. Если деятельность семинара вызвала у вас интерес, Вы можете обратиться с просьбой о включении в рассылку по адресу: TanyaBizyaeva@yandex.ru

Список докладов, прочитанных на семинаре по истории высшей школы.

1	Тишкин Г.А.	СПбГУ	Некоторые итоги изучения истории университетского образования в Петербурге.	25.02.04
2	Бурлыкина М.И.	СыктГУ (Сыктывкар)	Музеи высших учебных заведений дореволюционной России. 1724–1917 гг.	26.05.04
3	Михайлов А.А.	СПбГУП,	Технологический институт в 1830-е – 1850-е годы.	20.10.04
4	Никольцева Н.Ф.	ЦГИА СПб	Подготовка сборника документов «Высшая школа Петербурга XIX – начала XX в» в ЦГИА СПб.	15.12.04
5	Чепарухин В.В.	СПбГПУ (Политех. ун-т)	История мемориальных книжных собраний фундаментальной библиотеки СПбГПУ (с экскурсией по Главному зданию).	–
6	Кобзарь В.И.	СПбГУ	Становление философов-логической школы СПбГУ	09.03.05
7	Чумакова Т.В.	ИИЕТ	Преподавание философии в СПбГУ в XIX в.	–
8	Крымская А.С.	СПГУКИ	Проект составления указателя справочно-библиографических изданий «Профессора, преподаватели и питомцы Санкт-Петербургского университета».	25.05.05
9	Ермолаев А.И.	ИИЕТ	Программа юбилейных изданий Казанского университета	26.10.05
10	Черказьянова И.В.	ИИЕТ	Академик Н.Я. Сонин как чиновник Министерства народного просвещения.	14.12.05
11	Кох О.Б.	ГМПир	Педагогические взгляды М.И. Семевского (1837–1892).	1.03.06
12	Костина Т.В.	Библиотека РАН	Качество жизни университетского профессора Казани (1804–1863).	24.05.06
13	Тихонов И.Л.	Музей СПбГУ	Экспозиция и фонды Музея СПбГУ (с экскурсией по музею).	18.10.06
14	Жуковская Т.Н.	ПетрГУ (Петрозаводск)	Русский студент дореформенной эпохи: нормы и практики корпорации.	29.11.06
15	Дмитриев А.Л.	СПбГУЭФ	Экономическое образование в Петербурге–Ленинграде в первой половине XX в.	18.04.07
16	Ансберг О.Н.	–	Проект создания исторического справочника «Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга».	23.05.07
17	Груздева Е.Н.	РГПУ им. А.И. Герцена	Санкт-Петербургский женский педагогический институт 1903–1918 гг. (основание, структура, личный состав, деятельность).	24.10.07
18	Альшиц Д.Н. (Д. Аль)	СПбГУ	«Научиться учить не по лжи» (встреча с известным историком и писателем).	21.11.07
19	Григорьева И.Л., Салоники Н.В.	НовГУ им. Ярослава Мудрого	Школа при архиерейском доме в Новгороде в первой четверти XVIII (К вопросу о генезисе высшего образования в России)	12.12.07
20	Жуковская Т.Н.	СПбГУ	«Петербургский университет первой половины XIX в. в городском пространстве».	6.02.08
21	Колосова Е.М.	РГПУ	Экспозиция и фонды Музея РГПУ (с экскурсией по музею и территории РГПУ).	29.05.08
22	Тишкин Г.А.	СПбГУ	Юбилейное заседание по случаю 40-летия научной деятельности Г.А. Тишкина. Некоторые итоги изучения истории Петербургского университета.	3.06.08
23	Ансберг О.Н.	–	Открытие выставки к 130-летию ВЖК Владимирские женские курсы. 1870–1875.	14.10.08
24	Тихонов И.Л.	Музей СПбГУ	Традиции благотворительности и меценатства в Петербургском университете XIX – начала XX в.	16.12.08
25	Казакова К.С.	ПетрГУ (Петрозаводск)	О связях Санкт-Петербургского и Дерптского университетов в первой половине XIX в. (на примере студенческих миграций).	24.03.09
26	Тимофеев Ф.Д.	ЛИАП	Проблемы изучения истории военного образования в России.	4.06.09
27	Севастьянов Ф.Л.	Горный институт	Развитие системы образования в России при Николае I: к вопросу о выборе оценочного критерия.	29.09.09

28	Игнатъев Д.Ю.	РГПУ	Эстетический образ российского университета в воспоминаниях современников.	24.11.09
29	Андреев Н.Н.	Матем. ин-т им. В.А. Стеклова РАН	Механизмы П.Л. Чебышева (<i>с показом фильма</i>).	18.03.10
30	Чебоксарова Т.Н.	ЛЭТИ	Великий князь Михаил Александрович – августейший покровитель Электротехнического института имп. Александра III.	15.04.10
31	Смелов В.А.	СПбГПУ (Политех. ун-т)	Годы, когда Политехнический институт был разделен на отраслевые вузы (1930–1934).	23.09.10
32	Молчанова Т.В.	ФИНЭК	Повседневная жизнь ленинградского студенчества в хрущевскую эпоху.	26.10.10
33	Костина Т.В.	СПФ АРАН	Кадровая политика С.С. Уварова в Петербургском университете: «система очищения» профессорской корпорации».	14.12.10
34	Феофанов А.М.	ПСТГУ (Москва)	Студенчество Московского университета второй половины XVIII – первой четверти XIX в.	26.04.11
35	Бильвина О.Л.	Музей СПбГУ	М.В. Ломоносов и университетское образование в Санкт-Петербурге XVIII в. (<i>с просмотром выставки</i>).	18.10.11
36	Беляева О.М.	ЕУ СПб	Эрвин Давидович Гримм – ректор Санкт-Петербургского–Петроградского университета.	29.11.11
37	Фокин С.И.	СПбГУ	История кафедры зоологии беспозвоночных в Петербургском университете.	24.04.12
38	Костина Т.В.	СПФ АРАН	Бытовые подробности расцвета и заката Академической гимназии (от Е.Р. Дашковой до С.С. Уварова).	27.11.12
39	Тихонов И.Л.	Музей СПбГУ	Львовский национальный университет им. Ивана Франко: впечатления от визита (сообщение).	–
40	Ростовцев Е.А. (в соав. с Д.А. Бариновым, А.В. Кривоноженко, И.В. Сидорчуком)	СПбГУ	Академическая корпорация столичного университета в фокусе историографии.	19.02.13
41	Дзевановский В.М.	Эрмитаж	Иранист В.А. Жуковский и его окружение.	26.03.13
42	Мандрик М.В.	СПФ АРАН	Коммерческое училище в Лесном: материалы к истории	14.05.13
43	Костина Т.В.	СПФ АРАН	О некоторых традициях Виленского университета.	–

¹ Санкт-Петербургский университет в XVIII–XX вв.: европейские традиции и российский контекст: Труды междунар. науч. конф. 23–25 июня 2009 г. / Отв. ред. А.Ю. Дворниченко, И.Л. Тихонов. СПб., 2009. 495 с.

² Беляева О.М. Эрвин Давидович Гримм в Петербургском университете: академическое сообщество позднеимперского периода. Дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2011.

³ Бурлыкина М.И. Университетские музеи дореволюционной России (XVIII – первая четверть XX в.). Сыктывкар, 1996.

⁴ Груздева Е.Н. Санкт-Петербургский женский педагогический институт. 1903–1918 (Основание, структура, личный состав, деятельность): Дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2005; Груздева Е.Н., Колосова Е.М. Женский педагогический институт и революция 1905–1907 гг. // Вестник Герценовского университета. 2007. № 2. С. 72–74; Груздева Е.Н., Колосова Е.М. Женский педагогический институт на рубеже эпох (1913–1917) // Вестник Герценовского университета. 2007. № 5. С. 22–31

⁵ Кох О.Б. Михаил Иванович Семевский. Опыт аналитической биографии. СПб., 2005.

⁶ Ростовцев Е.А. А.С. Лаппо-Данилевский и петербургская историческая школа. Рязань, 2004; Ростовцев Е.А., Барин Д.А., Кривоноженко А.В., Сидорчук И.В. Академическая корпорация столичного университета в фокусе историографии // Клио. Журнал для ученых. 2012. №7. С. 47–62.

⁷ Тимофеев Ф.Д. Военно-учебные заведения России и РСФСР в 1914–1921 годах: состав, деятельность, преемственность: Дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2008.

⁸ Феофанов А.М. Студенчество Московского университета XVIII – первой четверти XIX века. М., 2011.

⁹ Зоотомический кабинет (кафедра зоологии беспозвоночных) Санкт-Петербургского университета: к 140-летию основания: [сб. документов и воспоминаний / Под ред. С.И. Фокина]. М., 2011.

¹⁰ Григорьева И.Л., Салоников Н.В. Новгородская «академия»: К истории учебных заведений Новгорода XVIII в. // Новгородский исторический сборник. СПб., 2008. Вып. 11(21). С. 185–218; Дмитриев А.Л. Становление экономико-математического направления // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2009. Сер. 5. Экономика. Вып. 3. С. 67–76; Бойко И.П., Дмитриев А.Л., Широкопад Л.Д. Экономическое образование в Санкт-Петербургском университете // Экономический факультет Санкт-Петербургского государственного университета. 1940–2010. СПб., 2010. С. 5–13; Игнатъев Д.Ю. Университет в русской культуре: эстетические аспекты. Дис. ... к. филос. н. СПб., 2012; Жуковская Т.Н., Казакова К.С. Русский студент дореформенной эпохи: нормы и практики корпорации // Отечественная история. 2007. № 6. С. 63–76; Жуковская Т.Н. Петербургский университет в городском пространстве первой трети XIX в. // Социальная история. Ежегодник. 2009 / Отв. ред. Н.Л. Пушкарёва. СПб., 2010. С. 41–67; Казакова К.С. Студенчество Санкт-Петербургского университета в первой половине XIX в. Дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2010; Кобзарь В.И. История становления логической школы в СПбГУ // Философская мысль в Санкт-Петербурге. Идеи и развитие / Отв. ред. Соколов Б.Г. СПб., 2005. С. 75–78; Костина Т.В. Качество жизни университетского профессора первой половины XIX в. (на примере Казанского университета) // Санкт-Петербургский университет в XVIII–XX вв.: европейские традиции и российский контекст / Отв. ред. А.Ю. Дворниченко, И.Л. Тихонов. СПб., 2009. С. 128–140; Чепарухи В.В. Мемориальные книжные собрания начала XX века и их создатели. СПб., 2007; Черказьнова И.В. Академик Н.Я. Сонин и развитие математического образования в России // Академия наук в истории культуры России XVIII–XX веков. СПб., 2010. С. 154–174; Чумакова Т.В. Преподавание философии в российских университетах XIX в. // Философия и русская провинция / Под ред. А.Ф. Замалева. Воронеж, 2000.

¹¹ Высшая школа Петербурга XIX – начало XX века. Сборник документов // Отв. сост. Н.Ф. Никольцева. СПб., 2007.

¹² http://history.spbu.ru/index.php?chpu=rus/nauchnie_centry/2253 (дата посещения: 15.06.2013)